

Propostas da Coordenação Nacional do FONAPRACE 2000/2001

1) Continuidade das ações já desenvolvidas pelo Fórum :

- a) Finalizar o documento "Assistência uma questão de investimento"
- b) Andifes - homepage e recurso financeiro
- c) MEC - SESu - bolsas, matriz e agenda de reuniões
- d) MJ - convênio
- e) Câmara - Projeto de moradia estudantil
- f) Senado - PNE
- g) Jornais periódicos e relatórios dos encontros

2) Maior profissionalização do Fórum:

- a) atas das reuniões
- b) gravação das reuniões
- c) homepage atualizada
- d) chat
- e) ciranda

3) Carta aos senadores e deputados informando as ações do FONAPRACE a ser entregue pelos coordenadores regionais.

4) Levantamento da área comunitária de cada IES:

- a) atendimento aos servidores
- b) creche
- c) plano de saúde e odontológico
- d) cultura
- e) lazer, etc.

5) Retomada das discussões temáticas

Assistência Ideal (possível)

- a) programas que visem manter o aluno na Instituição - discutir evasão
 - moradia
 - RU
 - Bolsas
- b) programas que visem a capacitação dos alunos
 - monitoria

- estágio
- bolsa viagem, etc.

c) programas que visem a educação sistemática do aluno e o nivelamento acadêmico:

- cursos de informática
- idiomas
- tutoria, etc.

d) programas que incentivem as práticas culturais e esportivas

- JUB's
- Festivais
- Teatro
- Orquestras

e) programas que visem a prevenção da saúde:

- psicológica
- dependência química
- odontológica
- médica
- gestação precoce
- sociológica
- doenças infecto-contagiosas

f) programas que visem a qualidade de vida e meio ambiente

- dengue
- coleta seletiva
- gestão ambiental

g) programas de apoio aos servidores

- cooperativas
- plano de saúde
- moradia
- odontológico
- capacitação
- alfabetização

6) Estimular as reuniões das regionais com a participação dos servidores diretamente responsáveis pelas atividades, tais como : RU, moradia, etc.

7) Marketing Social ou da Assistência

8) Levantamento do rendimento acadêmico dos alunos moradores das casas de estudante em comparação com os demais alunos. Modelo apresentado pelo Prof. Carlos Lima