**REUNIÃO DE TRABALHO DO FONAPRACE REGIONAL SUDESTE, REALIZADA NOS DIAS 15 E 16 DE ABRIL DE 2010 NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA.**

**GT APOIO PEDAGÓGICO**

Participantes: Flávia (UFU); Claúdia (UFF); Clarete (UNIFAL); Jaqueline (UFMG); Luciene (UFTM); Rosélia (UFRJ)

Questão 1).

1 - Levantamento/diagnóstico das necessidades que provocam a evasão e/ou reprovação: reconhecimento por parte dos dirigentes da mudança do perfil dos estudantes “vontade política” nas IFES.

Questão 2 -

1 - Sensibilizar/envolver outros setores e professores para a necessidade do levantamento dos problemas pedagógicos.

2 - Criação de um canal de comunicação entre as unidades e o setor de assistência;

3 -Mudança de cultura em relação ao perfil das IFES: Definição de programas que atendam as necessidades identificadas com estrutura física e humana compatíveis Linhas de programas apresentados pela UFU, com alterações sublinhadas pelo grupo de discussão nas sub-áreas.

Questão 3).

1- Articular com os profissionais técnicos em Assuntos Educacionais/Pedagógicos;

2 -Elaboração e divulgação dos dados/pesquisa sobre o impacto dos programas de assistência na conclusão dos cursos;

3- Divulgar internamente os programas de assistência desenvolvidos nas universidades. Formação pedagógica ao professor para entender os aspectos sociais e psicológicos dos estudantes.

**GT- Acompanhamento – UFES/ ES outubro/2013**

**Coordenador: Antônio Neto (UFU)**

**Suplente: Claudia de Oliveira (CEFET-MG)**

**Relatora: Débora Gontijo (UFTM)**

**Encaminhamentos:**

* + ações de acompanhamento que já realizam em suas instituições;
  + discussões sobre a estruturação deste novo grupo de trabalho;
  + lista de e-mails para continuarmos o debate.

**Participantes:**

**O GT contou com a participação de 20 profissionais das seguintes instituições: UFES, UFTM, UFABC, UFOP, UFV, UFU, CEFET-MG, Ifes (Instituto Federal do Espírito Santo dos campi Ibatiba, Aracruz, São Mateus, Vitória, Colatina, Guarapari, Cachoeiro, Venda Nova do Imigrante, Alegre, Pró-Reitoria de Ensino, IF Sudeste de Minas Gerais dos campi Santos Dumont e São João Del Rey.**

**Ponderações:**

* **Percebeu-se realidades diversas com características singulares conduzidas por profissionais de diferentes áreas.**
* **Concluiu-se a dificuldade de estabelecer prematuramente critérios de acompanhamento sem antes fazer uma reflexão consistente e sistematizada a respeito da concepção de acompanhamento que queremos para a Assistência Estudantil.**

**Definições:**

**ACOMPANHAMENTO: ação continuada, integrada e sistematizada nas dimensões pedagógica e psicossocial na perspectiva da inclusão.**

**MISSÃO: criar a metodologia com diretrizes para o acompanhamento dos estudantes no âmbito da Assistência Estudantil nas instituições federais de ensino.**

**OBJETIVOS: contribuir com a melhoria do desempenho acadêmico; colaborar com a permanência do estudante até a conclusão do curso com vistas a uma formação integral; agir preventivamente na redução da reprovação, retenção, jubilamento e evasão.**

**METAS: definir os critérios e metodologias de acompanhamento dos estudantes; criar um espaço de diálogo on-line por meio dos e-mails dos participantes; discutir e refletir com as equipes locais a concepção de acompanhamento e articular as ações de acompanhamento com as áreas de ensino.**

**GT ACOMPANHAMENTO**

**FONAPRACE/SE**

**Universidade Federal de Ouro Preto**

**24 de abril de 2014**

**COMPOSIÇÃO DO GT:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **NoNomNomeeNome** | **Profissão** | **IFES** | **Campus** |
| **1 111** | Claudia | Psicóloga | CEFET-MG | Belo Horizonte |
| **2** | Heleno | Assistente social | IF Fluminense | Cabo Frio |
| **3** | Heloisa | Assistente social | IF Fluminense | Itaperuna |
| **4** | Luciana | Psicóloga | IF Sudeste MG | Santos Dummont |
| **5** | Aline | Psicóloga | IFES | São Mateus |
| **6** | Ana Flávia | Assistente social | IFMG | Congonhas |
| **7** | Elisângela | Assistente social | IFSJC | São José dos Campos |
| **8** | Daniela | Assistente social | IFSP | São João da Boa Vista |
| **9** | Dione | Assistente social | IFSP | Araraquara |
| **10** | Grazieli | Assistente social | IFSP | Capivari |
| **11** | Juliana | Assistente social | IFSP | Hortolândia |
| **12** | Luciana | Assistente social | IFSP | Sertãozinho |
| **13** | Samira | Assistente social | IFSP | São Carlos |
| **14** | Gabriela | Psicóloga | UFABC | Santo André |
| **15** | Andressa | Técnica em contabilidade | UFES | Vitória |
| **16** | Daiane | Assistente social | UFES | Alegre |
| **17** | Jacileia | Administradora | UFES | Vitória |
| **18** | Monique | Assistente social | UFES | CarIacica |
| **19** | Samira | Psicóloga | UFES | Vitória |
| **20** | Leandro | Psicólogo | UFOP | Mariana |
| **21** | Sabrina | Técnica em Assuntos Educacionais | UFOP | Ouro Preto |
| **22** | Valeria | Assistente social | UFOP | João Boulevard |
| **23** | Valdirene | Assistente social | UFRRJ | Nova Iguaçu |
| **24** | Débora | Pedagoga | UFTM | Uberaba |
| **25** | Junia | Economista doméstica | UFV | Viçosa |
| **26** | Crislaine | Assistente social | UFVJM | Diamantina |
| **27** | Letícia | Psicóloga | UNILA | Foz do Iguaçu |

**Comissão:**

**Coordenador: Antonio Neto (ausente por motivos de saúde)**

* **Coordenadora suplente** 
  + **Claudia de Oliveira (CEFET-MG)**
* **Apoio** 
  + **Débora Gontijo- UFTM**
  + **Gabriela Silva - UFABC**
  + **Samira Saleme - UFES**

**CONCEITO DE ACOMPANHAMENTO**

**Por Acompanhamento entende-se ação continuada, integrada e sistematizada nas dimensões pedagógica e psicossocial na perspectiva da emancipação.**

**OBJETIVOS:**

* **Objetivo 1** 
  + **Contribuir com a melhoria do desempenho acadêmico, agindo preventivamente na redução da reprovação, retenção, jubilamento e evasão.**
* **Objetivo 2** 
  + **Colaborar com a permanência do estudante até a conclusão do curso, com vistas a uma formação integral.**
* **Objetivo 3** 
  + **Realizar acompanhamento integral, interdisciplinar, multiprofissional, voltado ao bem-estar e qualidade de vida, considerando os aspectos biopsicossociais e pedagógicos do estudante.**

**Metas:**

* **Definir os critérios e metodologias de acompanhamento dos estudantes;**
* **criar um espaço de diálogo on-line por meio dos e-mails dos participantes;**
* **discutir e refletir com as equipes locais a concepção de acompanhamento e articular as ações de acompanhamento com as áreas de ensino.**
* **Objetivo desse encontro: definir diretrizes a partir dos objetivos elencados na reunião anterior.**

**PONDERAÇÕES:**

* **Assistentes sociais voltadas à avaliação sócio-econômica, faltam profissionais/tempo para fazer o acompanhamento.**
* **Acompanhamento vai além do rendimento acadêmico. Formação integral.**
* **“*Atendimento psicossocial configura conjunto de atividades e ações psicossocioeducativas, de apoio e especializadas, desenvolvidas individualmente e em pequenos grupos (prioritariamente), de caráter disciplinar e interdisciplinar, de cunho terapêutico – não confundir com psicoterapêutico –, com níveis de verticalização e planejamento (início, meio e fim), de acordo com o plano de atendimento desenvolvido pela equipe.*” (CFP, 2009).**

**DIRETRIZES:**

* **Promover a interlocução com o corpo docente;**
* **Desenvolver ações de acolhimento ao estudante ingressante;**
* **Realizar o acompanhamento com vistas à emancipação, autonomia, formação política estudantil;**
* **Identificar o público alvo para acompanhamento;**
* **Valorizar estratégias coletivas de acompanhamento, reconhecendo o grupo como espaço de trocas de experiências e intersubjetividade.**
* **Atuar em perspectiva integral, interdisciplinar e multiprofissional.**
* **Promover e/ou articular ações, programas e projetos nas temáticas estudantis, considerando identidade, relacionamento interpessoal, sexualidade e gênero, saúde, raça e etnia, formação para o mundo do trabalho, projeto de vida, meio ambiente, esportes, cultura, cidadania, entre outros.**
* **Articular redes intersetoriais, envolvendo serviços externos e internos à IFES e estabelecendo referências e contrarreferências.**
* **Fomentar a participação e o protagonismo discente em proposições e avaliações da política de assistência estudantil.**

**Metas para a próxima reunião do GT:**

* **Definição de metodologias a partir de cada diretriz traçada.**
* **Criar e manter um espaço de diálogo on-line por meio dos e-mails dos participantes;**
* **Discutir e refletir com as equipes locais a concepção de acompanhamento e articular as ações de acompanhamento com as áreas de ensino.**