**REUNIÃO DE TRABALHO DO FONAPRACE REGIONAL SUDESTE, REALIZADA NOS DIAS 15 E 16 DE ABRIL DE 2010 NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA.**

**GT APOIO PEDAGÓGICO**

Participantes: Flávia (UFU); Claúdia (UFF); Clarete (UNIFAL); Jaqueline (UFMG); Luciene (UFTM); Rosélia (UFRJ)

Questão 1).

1 - Levantamento/diagnóstico das necessidades que provocam a evasão e/ou reprovação: reconhecimento por parte dos dirigentes da mudança do perfil dos estudantes “vontade política” nas IFES.

Questão 2 -

1 - Sensibilizar/envolver outros setores e professores para a necessidade do levantamento dos problemas pedagógicos.

2 - Criação de um canal de comunicação entre as unidades e o setor de assistência;

3 -Mudança de cultura em relação ao perfil das IFES: Definição de programas que atendam as necessidades identificadas com estrutura física e humana compatíveis Linhas de programas apresentados pela UFU, com alterações sublinhadas pelo grupo de discussão nas sub-áreas.

Questão 3).

1- Articular com os profissionais técnicos em Assuntos Educacionais/Pedagógicos;

2 -Elaboração e divulgação dos dados/pesquisa sobre o impacto dos programas de assistência na conclusão dos cursos;

3- Divulgar internamente os programas de assistência desenvolvidos nas universidades. Formação pedagógica ao professor para entender os aspectos sociais e psicológicos dos estudantes.

**GT- Acompanhamento – UFES/ ES outubro/2013**

**Coordenador: Antônio Neto (UFU)**

**Suplente: Claudia de Oliveira (CEFET-MG)**

**Relatora: Débora Gontijo (UFTM)**

**Encaminhamentos:**

* + ações de acompanhamento que já realizam em suas instituições;
	+ discussões sobre a estruturação deste novo grupo de trabalho;
	+ lista de e-mails para continuarmos o debate.

**Participantes:**

**O GT contou com a participação de 20 profissionais das seguintes instituições: UFES, UFTM, UFABC, UFOP, UFV, UFU, CEFET-MG, Ifes (Instituto Federal do Espírito Santo dos campi Ibatiba, Aracruz, São Mateus, Vitória, Colatina, Guarapari, Cachoeiro, Venda Nova do Imigrante, Alegre, Pró-Reitoria de Ensino, IF Sudeste de Minas Gerais dos campi Santos Dumont e São João Del Rey.**

**Ponderações:**

* **Percebeu-se realidades diversas com características singulares conduzidas por profissionais de diferentes áreas.**
* **Concluiu-se a dificuldade de estabelecer prematuramente critérios de acompanhamento sem antes fazer uma reflexão consistente e sistematizada a respeito da concepção de acompanhamento que queremos para a Assistência Estudantil.**

**Definições:**

**ACOMPANHAMENTO: ação continuada, integrada e sistematizada nas dimensões pedagógica e psicossocial na perspectiva da inclusão.**

**MISSÃO: criar a metodologia com diretrizes para o acompanhamento dos estudantes no âmbito da Assistência Estudantil nas instituições federais de ensino.**

**OBJETIVOS: contribuir com a melhoria do desempenho acadêmico; colaborar com a permanência do estudante até a conclusão do curso com vistas a uma formação integral; agir preventivamente na redução da reprovação, retenção, jubilamento e evasão.**

**METAS: definir os critérios e metodologias de acompanhamento dos estudantes; criar um espaço de diálogo on-line por meio dos e-mails dos participantes; discutir e refletir com as equipes locais a concepção de acompanhamento e articular as ações de acompanhamento com as áreas de ensino.**

**GT ACOMPANHAMENTO**

**FONAPRACE/SE**

**Universidade Federal de Ouro Preto**

**24 de abril de 2014**

**COMPOSIÇÃO DO GT:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **NoNomNomeeNome**  | **Profissão**  | **IFES**  | **Campus**  |
| **1 111** | Claudia  | Psicóloga  | CEFET-MG  | Belo Horizonte  |
| **2**  | Heleno  | Assistente social  | IF Fluminense  | Cabo Frio  |
| **3**  | Heloisa  | Assistente social  | IF Fluminense  | Itaperuna  |
| **4**  | Luciana  | Psicóloga  | IF Sudeste MG  | Santos Dummont  |
| **5**  | Aline  | Psicóloga  | IFES  | São Mateus  |
| **6**  | Ana Flávia  | Assistente social  | IFMG  | Congonhas  |
| **7**  | Elisângela  | Assistente social  | IFSJC  | São José dos Campos  |
| **8**  | Daniela  | Assistente social  | IFSP  | São João da Boa Vista  |
| **9**  | Dione  | Assistente social  | IFSP  | Araraquara  |
| **10**  | Grazieli  | Assistente social  | IFSP  | Capivari  |
| **11**  | Juliana  | Assistente social  | IFSP  | Hortolândia  |
| **12**  | Luciana  | Assistente social  | IFSP  | Sertãozinho  |
| **13**  | Samira  | Assistente social  | IFSP  | São Carlos  |
| **14**  | Gabriela  | Psicóloga  | UFABC  | Santo André  |
| **15**  | Andressa  | Técnica em contabilidade  | UFES  | Vitória  |
| **16**  | Daiane  | Assistente social  | UFES  | Alegre  |
| **17**  | Jacileia  | Administradora  | UFES  | Vitória  |
| **18**  | Monique  | Assistente social  | UFES  | CarIacica  |
| **19**  | Samira  | Psicóloga  | UFES  | Vitória  |
| **20**  | Leandro  | Psicólogo  | UFOP  | Mariana  |
| **21**  | Sabrina  | Técnica em Assuntos Educacionais  | UFOP  | Ouro Preto  |
| **22**  | Valeria  | Assistente social  | UFOP  | João Boulevard  |
| **23**  | Valdirene  | Assistente social  | UFRRJ  | Nova Iguaçu  |
| **24**  | Débora  | Pedagoga  | UFTM  | Uberaba  |
| **25**  | Junia  | Economista doméstica  | UFV  | Viçosa  |
| **26**  | Crislaine  | Assistente social  | UFVJM  | Diamantina  |
| **27**  | Letícia  | Psicóloga  | UNILA  | Foz do Iguaçu  |

**Comissão:**

**Coordenador: Antonio Neto (ausente por motivos de saúde)**

* **Coordenadora suplente**
	+ **Claudia de Oliveira (CEFET-MG)**
* **Apoio**
	+ **Débora Gontijo- UFTM**
	+ **Gabriela Silva - UFABC**
	+ **Samira Saleme - UFES**

**CONCEITO DE ACOMPANHAMENTO**

**Por Acompanhamento entende-se ação continuada, integrada e sistematizada nas dimensões pedagógica e psicossocial na perspectiva da emancipação.**

**OBJETIVOS:**

* **Objetivo 1**
	+ **Contribuir com a melhoria do desempenho acadêmico, agindo preventivamente na redução da reprovação, retenção, jubilamento e evasão.**
* **Objetivo 2**
	+ **Colaborar com a permanência do estudante até a conclusão do curso, com vistas a uma formação integral.**
* **Objetivo 3**
	+ **Realizar acompanhamento integral, interdisciplinar, multiprofissional, voltado ao bem-estar e qualidade de vida, considerando os aspectos biopsicossociais e pedagógicos do estudante.**

**Metas:**

* **Definir os critérios e metodologias de acompanhamento dos estudantes;**
* **criar um espaço de diálogo on-line por meio dos e-mails dos participantes;**
* **discutir e refletir com as equipes locais a concepção de acompanhamento e articular as ações de acompanhamento com as áreas de ensino.**
* **Objetivo desse encontro: definir diretrizes a partir dos objetivos elencados na reunião anterior.**

**PONDERAÇÕES:**

* **Assistentes sociais voltadas à avaliação sócio-econômica, faltam profissionais/tempo para fazer o acompanhamento.**
* **Acompanhamento vai além do rendimento acadêmico. Formação integral.**
* **“*Atendimento psicossocial configura conjunto de atividades e ações psicossocioeducativas, de apoio e especializadas, desenvolvidas individualmente e em pequenos grupos (prioritariamente), de caráter disciplinar e interdisciplinar, de cunho terapêutico – não confundir com psicoterapêutico –, com níveis de verticalização e planejamento (início, meio e fim), de acordo com o plano de atendimento desenvolvido pela equipe.*” (CFP, 2009).**

**DIRETRIZES:**

* **Promover a interlocução com o corpo docente;**
* **Desenvolver ações de acolhimento ao estudante ingressante;**
* **Realizar o acompanhamento com vistas à emancipação, autonomia, formação política estudantil;**
* **Identificar o público alvo para acompanhamento;**
* **Valorizar estratégias coletivas de acompanhamento, reconhecendo o grupo como espaço de trocas de experiências e intersubjetividade.**
* **Atuar em perspectiva integral, interdisciplinar e multiprofissional.**
* **Promover e/ou articular ações, programas e projetos nas temáticas estudantis, considerando identidade, relacionamento interpessoal, sexualidade e gênero, saúde, raça e etnia, formação para o mundo do trabalho, projeto de vida, meio ambiente, esportes, cultura, cidadania, entre outros.**
* **Articular redes intersetoriais, envolvendo serviços externos e internos à IFES e estabelecendo referências e contrarreferências.**
* **Fomentar a participação e o protagonismo discente em proposições e avaliações da política de assistência estudantil.**

**Metas para a próxima reunião do GT:**

* **Definição de metodologias a partir de cada diretriz traçada.**
* **Criar e manter um espaço de diálogo on-line por meio dos e-mails dos participantes;**
* **Discutir e refletir com as equipes locais a concepção de acompanhamento e articular as ações de acompanhamento com as áreas de ensino.**